

Leerroutekaart Engels

Vak: Engels (Gevorderd / Basis / Minimum – groep 7-8)

Niveau	Uitstroom		Niveau 7	Niveau 8
Gevorderd	≥VMBO T/HAVO		Stepping Up – regulier Groep 5 Methodegebonden toetsen (niveau A1)	Stepping Up – regulier Groep 6 Methodegebonden toetsen (niveau A1)
Basis	VMBO KB/ BB		Stepping Up – regulier Groep 5 Methodegebonden toetsen (niveau A1)	Stepping Up – regulier Groep 6 Methodegebonden toetsen (niveau A1)
Minimum	PrO/VMBO met LWOO		Stepping Up – regulier Groep 5 Aangepaste Methodegebonden toetsen (niveau A1)	Stepping Up – regulier Groep 5 (evt. groep 6) Aangepaste Methodegebonden toetsen (niveau A1)
	Praktijkonderwijs VSO		-	-

Na te streven doelen	Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie
<p>De <i>schuingedrukte doelen</i> gelden alleen voor uitstroomprofiel gevorderd en basis.</p> <p>Kerdoel 28 - De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kinderen begrijpen 85% van de aangeboden Engelse woorden per hoofdstuk – 8 hoofdstukken). - De kinderen produceren 85% van de aangeboden Engelse woorden 	<p><u>Namen van leerlingen</u></p> <p><u>Materialen</u></p> <p><u>Gevorderd/basis:</u> <i>Stepping Up – niveau groep 5/6</i></p> <p><u>Minimum:</u></p>	<p>Roosteruren</p> <p><u>Gevorderd/basis:</u> 30 minuten per week.</p> <p><u>Minimum:</u> 30 minuten per 2 weken</p>

<p>per hoofdstuk – 8 hoofdstukken).</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kinderen begrijpen vertrouwde woorden <i>en zinnnetjes</i> die over henzelf gaan, hun familie en hun directe omgeving wanneer er langzaam en duidelijk wordt gesproken. - <i>De kinderen begrijpen zeer korte kijk- en luisterfragmenten met eenvoudige woorden die heel veel voorkomen en met pauzes tussen de zinnen.</i> - <i>De kinderen begrijpen teksten die bestaan uit hele korte zinnnetjes en eenvoudige woorden die veel voorkomen.</i> <p>Kerdoel 29 - De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kinderen gebruiken hele korte zinnnetjes en uit het hoofd geleerde vaste uitdrukkingen. - <i>De kinderen stellen en beantwoorden vragen over henzelf en alledaagse situaties.</i> - De kinderen gebruiken veel pauzes om naar woorden te zoeken of minder bekende woorden uit te spreken. - De kinderen herhalen veel, zeggen iets opnieuw en verbeteren zichzelf - <i>De kinderen voorspellen van zeer korte teksten over bekende onderwerpen waar de tekst waarschijnlijk over gaat.</i> - <i>De kinderen maken gebruik van voorkennis en lay-out.</i> <p>Kerdoel 30 - De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden / zinnnetjes over alledaagse onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>De kinderen gebruiken zeer eenvoudige grammatica en standaardzinnnetjes</i> - De kinderen spellen woorden nog niet helemaal goed, maar schrijven adres, <i>nationaliteit</i>, en andere persoonlijke gegevens foutloos. <p>Kerdoel 31 - De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>De kinderen maken een beetje gebruik van tweetalige (online) woordenboeken om woorden op te zoeken.</i> 	<p><i>Zelf gemaakt materiaal (gekoppeld aan thema's + routines) / materiaal geleend uit de methode Stepping Up – niveau groep 5/6</i></p> <p><i>Nadruk ligt op lexicon.</i></p> <p><u>Organisatie</u></p> <p>Instructie / verwerking – hele klas</p> <p>Verlengde instructie – hele klas: gericht op luisteren en spreken.</p> <p>Luisteroefeningen indien mogelijk via originele geluidsbestanden.</p> <p><u>Leerkrachtaanpak</u></p> <p>Uitleg betekenis woorden met gebruik van ondersteunende Nederlandse gebaren!</p> <p>Fonetisch ondersteunen van de uitspraak. Vergelijken met bekende Nederlandse klanken.</p> <p>Indien nauwelijks/geen toegang tot gesproken taal dan vervallen de spreek- en luisterdoelen.</p> <p>Focus op Engels lexicon (gesproken en geschreven) voor alle uitstroomniveaus + zinsniveau voor gevorderd en basisniveau.</p> <p>Evt. kan in overleg met de NGT-docent een combinatie worden gemaakt van de Engelse woorden en Amerikaanse gebaren.</p>	
--	---	--

Bijstelling in januari (indien nodig)		
Voor intensiever arrangement zie OPP van: Voeg namen in		

Evaluatie jun-jan

Evaluatie jan-jun