**Leerroutekaart Engels**

**Vak: Engels (Gevorderd / Basis / Minimum – groep 7-8)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau**  | **Uitstroom** |  |
|  |
|  |  | **Niveau 6** | **Niveau 7** | **Niveau 8** |
| Gevorderd+ | HAVO- VWO | Stepping Up – regulier Groep 5/6Methodegebonden toetsen(niveau A1) | Stepping Up – regulier Groep 6/7Methodegebonden toetsen(niveau A1) | Stepping Up – regulier Groep 7/8Methodegebonden toetsen(niveau A1) |
| Gevorderd  | VMBO T | Stepping Up – regulier Groep 5Methodegebonden toetsen(niveau A1) | Stepping Up – regulier Groep 6Methodegebonden toetsen(niveau A1) | Stepping Up – regulier Groep 7Methodegebonden toetsen(niveau A1) |
| Basis | VMBO KB/ BB | Stepping Up – regulier Groep 5Methodegebonden toetsen(niveau A1) | Stepping Up – regulier Groep 5-6Methodegebonden toetsen(niveau A1) | Stepping Up – regulier Groep 6 (-7)Methodegebonden toetsen(niveau A1) |
| Minimum | VMBO BB | Stepping Up – regulier Groep 5Aangepaste Methodegebonden toetsen(niveau A1) | Stepping Up – regulier Groep 5 (evt. groep 6)Aangepaste Methodegebonden toetsen(niveau A1) | Stepping Up – regulier Groep 6Aangepaste Methodegebonden toetsen(niveau A1) |
| Praktijk | Praktijkonderwijs | Thematisch | Thematisch | Thematisch  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| De *schuingedrukte doelen* gelden alleen voor uitstroomprofiel gevorderd en basis. **Kerndoel 28 -****De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en *geschreven* Engelse teksten:*** De kinderen begrijpen 85% van de aangeboden Engelse woorden per hoofdstuk – 8 hoofdstukken).
* De kinderen produceren 85% van de aangeboden Engelse woorden per hoofdstuk – 8 hoofdstukken).
* De kinderen begrijpen vertrouwde woorden *en zinnetjes* die over henzelf gaan, hun familie en hun directe omgeving wanneer er langzaam en duidelijk wordt gesproken.
* *De kinderen begrijpen zeer korte kijk- en luisterfragmenten met eenvoudige woorden die heel veel voorkomen en met pauzes tussen de zinnen.*
* *De kinderen begrijpen teksten die bestaan uit hele korte zinnetjes en eenvoudige woorden die veel voorkomen.*

**Kerndoel 29 -****De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze****zich durven uit te drukken in die taal:*** De kinderen gebruiken hele korte zinnetjes en uit het hoofd geleerde vaste uitdrukkingen.
* *De kinderen stellen en beantwoorden vragen over henzelf en alledaagse situaties*.
* De kinderen gebruiken veel pauzes om naar woorden te zoeken of minder bekende woorden uit te spreken.
* De kinderen herhalen veel, zeggen iets opnieuw en verbeteren zichzelf
* *De kinderen voorspellen van zeer korte teksten over bekende onderwerpen waar de tekst waarschijnlijk over gaat.*
* *De kinderen maken gebruik van voorkennis en lay-out.*

**Kerndoel 30 -****De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden / zinnetjes over alledaagse onderwerpen:*** *De kinderen gebruiken zeer eenvoudige grammatica en standaardzinnetjes*
* De kinderen spellen woorden nog niet helemaal goed, maar schrijven adres*, nationaliteit*, en andere persoonlijke gegevens foutloos.

**Kerndoel 31 -****De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek:*** *De kinderen maken een beetje gebruik van tweetalige (online) woordenboeken om woorden op te zoeken.*
 | **Namen van leerlingen****Materialen**Gevorderd/basis/minimum:*Stepping Up – niveau groep 5/6 – 7/8 (alleen gevorderd)*Praktijk:*Zelf gemaakt materiaal (gekoppeld aan thema’s + routines) / materiaal geleend uit de methode Stepping Up – niveau groep 5/6**Nadruk ligt op lexicon.***Organisatie**Instructie / verwerking – hele klasVerlengde instructie – hele klas: gericht op luisteren en spreken.Luisteroefeningen indien mogelijk via originele geluidsbestanden. **Leerkrachtaanpak**Uitleg betekenis woorden met gebruik van ondersteunende Nederlandse gebaren! Fonetisch ondersteunen van de uitspraak. Vergelijken met bekende Nederlandse klanken. Indien nauwelijks/geen toegang tot gesproken taal dan vervallen de spreek- en luisterdoelen.Focus op Engels lexicon (gesproken en geschreven) voor alle uitstroomniveaus + zinsniveau voor gevorderd-, basis- en minimumniveau.**Extra**:Aansluitend op gesproken/geschreven Engels wordt ASL aangeboden door een dove ASL-vaardige medewerker. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de materialen van Stepping Up.  | **Roosteruren**Gevorderd/basis/minimum:30 minuten per week. Praktijk:30 minuten per 2 weken |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |