**Leerroutekaart Engels**

**Vak: Engels (Gevorderd / Basis / Minimum – groep 7-8)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau** | **Uitstroom** |  |
|  |
|  |  | **Niveau 6** | **Niveau 7** | **Niveau 8** |
| Gevorderd+ | HAVO- VWO | Stepping Up – regulier  Groep 5/6  Methodegebonden toetsen  (niveau A1) | Stepping Up – regulier  Groep 6/7  Methodegebonden toetsen  (niveau A1) | Stepping Up – regulier Groep 7/8  Methodegebonden toetsen  (niveau A1) |
| Gevorderd | VMBO T | Stepping Up – regulier  Groep 5  Methodegebonden toetsen  (niveau A1) | Stepping Up – regulier  Groep 6  Methodegebonden toetsen  (niveau A1) | Stepping Up – regulier Groep 7  Methodegebonden toetsen  (niveau A1) |
| Basis | VMBO KB/ BB | Stepping Up – regulier  Groep 5  Methodegebonden toetsen  (niveau A1) | Stepping Up – regulier  Groep 5-6  Methodegebonden toetsen  (niveau A1) | Stepping Up – regulier  Groep 6 (-7)  Methodegebonden toetsen  (niveau A1) |
| Minimum | VMBO BB | Stepping Up – regulier  Groep 5  Aangepaste Methodegebonden toetsen  (niveau A1) | Stepping Up – regulier  Groep 5 (evt. groep 6)  Aangepaste Methodegebonden toetsen  (niveau A1) | Stepping Up – regulier  Groep 6  Aangepaste Methodegebonden toetsen  (niveau A1) |
| Praktijk | Praktijkonderwijs | Thematisch | Thematisch | Thematisch |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| De *schuingedrukte doelen* gelden alleen voor uitstroomprofiel gevorderd en basis.  **Kerndoel 28 -**  **De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en *geschreven* Engelse teksten:**   * De kinderen begrijpen 85% van de aangeboden Engelse woorden per hoofdstuk – 8 hoofdstukken). * De kinderen produceren 85% van de aangeboden Engelse woorden per hoofdstuk – 8 hoofdstukken). * De kinderen begrijpen vertrouwde woorden *en zinnetjes* die over henzelf gaan, hun familie en hun directe omgeving wanneer er langzaam en duidelijk wordt gesproken. * *De kinderen begrijpen zeer korte kijk- en luisterfragmenten met eenvoudige woorden die heel veel voorkomen en met pauzes tussen de zinnen.* * *De kinderen begrijpen teksten die bestaan uit hele korte zinnetjes en eenvoudige woorden die veel voorkomen.*   **Kerndoel 29 -**  **De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze**  **zich durven uit te drukken in die taal:**   * De kinderen gebruiken hele korte zinnetjes en uit het hoofd geleerde vaste uitdrukkingen. * *De kinderen stellen en beantwoorden vragen over henzelf en alledaagse situaties*. * De kinderen gebruiken veel pauzes om naar woorden te zoeken of minder bekende woorden uit te spreken. * De kinderen herhalen veel, zeggen iets opnieuw en verbeteren zichzelf * *De kinderen voorspellen van zeer korte teksten over bekende onderwerpen waar de tekst waarschijnlijk over gaat.* * *De kinderen maken gebruik van voorkennis en lay-out.*   **Kerndoel 30 -**  **De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden / zinnetjes over alledaagse onderwerpen:**   * *De kinderen gebruiken zeer eenvoudige grammatica en standaardzinnetjes* * De kinderen spellen woorden nog niet helemaal goed, maar schrijven adres*, nationaliteit*, en andere persoonlijke gegevens foutloos.   **Kerndoel 31 -**  **De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek:**   * *De kinderen maken een beetje gebruik van tweetalige (online) woordenboeken om woorden op te zoeken.* | **Namen van leerlingen**  **Materialen**  Gevorderd/basis/minimum:  *Stepping Up – niveau groep 5/6 – 7/8 (alleen gevorderd)*  Praktijk:  *Zelf gemaakt materiaal (gekoppeld aan thema’s + routines) / materiaal geleend uit de methode Stepping Up – niveau groep 5/6*  *Nadruk ligt op lexicon.*  **Organisatie**  Instructie / verwerking – hele klas  Verlengde instructie – hele klas: gericht op luisteren en spreken.  Luisteroefeningen indien mogelijk via originele geluidsbestanden.  **Leerkrachtaanpak**  Uitleg betekenis woorden met gebruik van ondersteunende Nederlandse gebaren!  Fonetisch ondersteunen van de uitspraak. Vergelijken met bekende Nederlandse klanken.  Indien nauwelijks/geen toegang tot gesproken taal dan vervallen de spreek- en luisterdoelen.  Focus op Engels lexicon (gesproken en geschreven) voor alle uitstroomniveaus + zinsniveau voor gevorderd-, basis- en minimumniveau.  **Extra**:  Aansluitend op gesproken/geschreven Engels wordt ASL aangeboden door een dove ASL-vaardige medewerker. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de materialen van Stepping Up. | **Roosteruren**  Gevorderd/basis/minimum:  30 minuten per week.  Praktijk:  30 minuten per 2 weken |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:  Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |